

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 История европейской философии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. филос. н., доцент, Устюгов Виктор Анатольевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления о сущности, особенностях и основных направлениях развития европейской философии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления:

- об основных этапах развития европейской философии;
- о ее основных направлениях и представляющих их персоналиях;
- о ее ведущих темах и мировоззренческих установках;
- о роли философских идей и их месте в общественно-политической и культурной жизни на различных этапах развития человеческого общества;
- о способах непредвзятой оценки философских течений, направлений и школ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.</b>	
ПК-1.2: Способен формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний	Знает как формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Умеет формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Владеет навыками формирования ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний в рамках осуществляемой программы развития

ПК-1.3: Способен сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний	<p>Знает как сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний</p> <p>Умеет формировать и реализовывать программы универсальных учебных действий на базе философских знаний</p>
	Владеет навыками формирования и реализации программ универсальных учебных действий на базе философских знаний
<b>ПК-3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении дополнительного образования в области философии) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.</b>	
ПК-3.1: Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.	<p>Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Умеет подбирать и анализировать источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками анализа источников достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-3.3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.	<p>Знает как разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.</p> <p>Владеет навыками разработки предложений по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu->

kras.ru/enrol/index.php?id=25646.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4,94 (178)</b>			
занятия лекционного типа	2,47 (89)			
практические занятия	2,47 (89)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5,06 (182)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Философия Нового времени</b>											
		1. Философия Нового времени								4	
		2. Экономические и социально-культурные предпосылки формирования западноевропейской философии (из средних веков к XVII веку). Формирование философской проблематики нового времени: творчество Френсиса Бэкона и Галилео Галилея		2							
		3. Экономические и социально-культурные предпосылки формирования западноевропейской философии (из средних веков к XVII веку). Формирование философской проблематики нового времени: творчество Френсиса Бэкона и Галилео Галилея				2					
		4. Рационалистическая методология и метафизика Рене Декарта		2							

5. Рационалистическая методология и метафизика Рене Декарта			2					
6. Атомистический материализм Пьера Гассенди, корпускулярная философия научной химии Роберта Бойля	2							
7. Атомистический материализм Пьера Гассенди, корпускулярная философия научной химии Роберта Бойля			2					
8. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Томаса Гоббса. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Джона Локка	2							
9. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Томаса Гоббса. Номиналистическо-эмпирическая гносеология и социальная философия Джона Локка			2					
10. Научно-методологические и нравственно-религиозные искания Блеза Паскаля. Психофизическая проблема в картезианстве XVII века, окказионализм Николая Мальбранша	2							
11. Научно-методологические и нравственно-религиозные искания Блеза Паскаля. Психофизическая проблема в картезианстве XVII века, окказионализм Николая Мальбранша			2					
12. Философия Бенедикта Спинозы. Монадология Готфрида Лейбница. Исаак Ньютон об изгнании метафизики из научного познания. Пьер Бейль	2							

13. Философия Бенедикта Спинозы. Монадология Готфрида Лейбница. Исаак Ньютон об изгнании метафизики из научного познания. Пьер Бейль			2					
<b>2. Философия Просвещения</b>								
1. Философия Просвещения							10	
2. Развитие либеральной идеологии в Англии конца XVII в. Наука и промышленная революция. Религия и церковь в духовной жизни Англии XVIII в. Развитие деистического свободомыслия.	1							
3. Развитие либеральной идеологии в Англии конца XVII в. Наука и промышленная революция. Религия и церковь в духовной жизни Англии XVIII в. Развитие деистического свободомыслия.			2					
4. Благонамеренный идеализм философии Джорджа Беркли как реакция на деистическое, атеистическое и материалистическое свободомыслие. Субъективизм, скептицизм и агностицизм Давида Юма	2							
5. Благонамеренный идеализм философии Джорджа Беркли как реакция на деистическое, атеистическое и материалистическое свободомыслие. Субъективизм, скептицизм и агностицизм Давида Юма			2					
6. Условия возникновения французского Просвещения. Скептицизм Бейля. Материализм и утопический коммунизм Мелье. Социально-политические идеи Монтескье	2							
7. Условия возникновения французского Просвещения. Скептицизм Бейля. Материализм и утопический коммунизм Мелье. Социально-политические идеи Монтескье			1					



8. Социальная философия Вольтера и Руссо	2							
9. Социальная философия Вольтера и Руссо			1					
10. Сенсуалистическая гносеология Кондильяка. Сенсуалистический материализм Дидро и Гельвеция Системы материалистической философии Ламетри и Гольбаха	2							
11. Сенсуалистическая гносеология Кондильяка. Сенсуалистический материализм Дидро и Гельвеция. Системы материалистической философии Ламетри и Гольбаха			1					
<b>3. Философия Канта</b>								
1. Философия Канта							24	
2. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии. "Докритический" период "Критика чистого разума" - главный философский труд Канта Этическая философия Канта в "Основах метафизики нравственности", "Критике практического разума" и "Метафизике нравов".	2							
3. Иммануил Кант - родоначальник немецкой классической философии. "Докритический" период "Критика чистого разума" - главный философский труд Канта Этическая философия Канта в "Основах метафизики нравственности", "Критике практического разума" и "Метафизике нравов".			4					

4. Кантовская философия права как раздел "Метафизики нравов" и концепции практического разума. Философия истории "Критика способности суждения" как завершение кантовской системы "критической философии"	2							
5. Кантовская философия права как раздел "Метафизики нравов" и концепции практического разума. Философия истории "Критика способности суждения" как завершение кантовской системы "критической философии"			4					
<b>4. Философия Фихте</b>								
1. Философия Фихте							2	
2. Фихтеанский замысел "наукоучения" как система "трансцендентального идеализма". Преобразование наукоучения позднего Фихте в концепцию "абсолютного знания".	2	2						
3. Фихтеанский замысел "наукоучения" как система "трансцендентального идеализма". Преобразование наукоучения позднего Фихте в концепцию "абсолютного знания".			4	10				
<b>5. Философия Шеллинга</b>								
1. Философия Шеллинга							30	10
2. Натурфилософия и новая система трансцендентального идеализма Фридриха Вильгельма Шеллинга. Философия тождества. Разработка Шеллингом философии откровения	6	10						

3. Натурфилософия и новая система трансцендентального идеализма Фридриха Вильгельма Шеллинга. Философия тождества. Разработка Шеллингом философии откровения			4	10				
<b>6. Философия Гегеля</b>								
1. Философия Гегеля							21	10
2. Начало философского творчества Гегеля в рукописях бернского (1793-1796) и франкфуртского (1797-1800) периодов. Йенский период (1801-1807) творчества Гегеля. «Феноменология духа»	10	10						
3. Начало философского творчества Гегеля в рукописях бернского (1793-1796) и франкфуртского (1797-1800) периодов. Йенский период (1801-1807) творчества Гегеля. «Феноменология духа»			4	2				
4. Нюрнбергский период творчества Гегеля. «Наука логики» Гейдельбергский период творчества Гегеля. «Энциклопедия философских наук» - система гегелевской философии Историко-философское обоснование "науки логики". Лекции по философия искусства и религии.	6							

5. Нюрнбергский период творчества Гегеля. «Наука логики» Гейдельбергский период творчества Гегеля. «Энциклопедия философских наук» - система гегелевской философии Историко-философское обоснование "науки логики". Лекции по философия искусства и религии.			10					
<b>7. Философия Фейербаха</b>								
1. Философия Фейербаха							3	
2. Людвиг Фейербах, эволюция его философских воззрений от гегелевского идеализма к "антропологическому" материализму. Сущность религии в работах Фейербаха второй половины 40-х годов. Антропология Фейербаха.	8							
3. Людвиг Фейербах, эволюция его философских воззрений от гегелевского идеализма к "антропологическому" материализму. Сущность религии в работах Фейербаха второй половины 40-х годов. Антропология Фейербаха.			8					
<b>8. Общая характеристика неклассической философии 19 века</b>								
1. Общая характеристика неклассической философии 19 века							8	
2. Классическая и неклассическая традиции в философии 19 века	1							
3. Классическая и неклассическая традиции в философии 19 века			2					
<b>9. Иррационализм в философии 19 века</b>								
1. Иррационализм в философии 19 века							20	

2. А.Шопенгауэр и становление иррационалистической тенденции в современной философии.	1							
3. А.Шопенгауэр и становление иррационалистической тенденции в современной философии.			1					
4. Основные понятия и принципы философии Кьеркегора	1	10						
5. Философия жизни в Германии. Ф. Ницше – переоценка всех ценностей.	1	10						
6. Философия жизни в Германии. Ф. Ницше – переоценка всех ценностей.			1	10				
7. Отношение Ницше к христианству. Тезис о "смерти Бога" и истоки европейского нигилизма. Концепция Сверхчеловека	1	10						
8. Отношение Ницше к христианству. Тезис о "смерти Бога" и истоки европейского нигилизма. Концепция Сверхчеловека			1	10				
<b>10. Философия науки</b>								
1. Философия науки							22	10
2. Позитивизм О.Конта	2	10						
3. Позитивизм О.Конта			2	2				
4. Позитивизм Дж.Ст. Миля	2							
5. Позитивизм Дж.Ст. Миля			2					
6. Позитивизм Г.Спенсера	2							
7. Позитивизм Г.Спенсера			2					
8. Естественнонаучный материализм. (К.Фогт, Я.Молешотт, Л.Бюхнер)	2							

9. Естественнонаучный материализм. (К.Фогт, Я.Молешотт, Л.Бюхнер)			2					
10. Эмпириокритицизма Р.Авенариуса и Э.Маха	2							
11. Эмпириокритицизма Р.Авенариуса и Э.Маха			2					
12. Неокантианство	2							
13. Неокантианство			2					
<b>11. Марксизм</b>								
1. Марксизм							28	
2. К.Маркс и Ф. Энгельс: критическая оценка гегелевской философии	2							
3. К.Маркс и Ф. Энгельс: критическая оценка гегелевской философии			2					
4. К.Маркс об отчуждении человека	2							
5. К.Маркс об отчуждении человека			2					
6. Ф.Энгельс о диалектико-материалистическом понимании мира	2							
7. Ф.Энгельс о диалектико-материалистическом понимании мира			2					
8. Материалистическое понимание человеческой истории К. Маркса	2							
9. Материалистическое понимание человеческой истории К. Маркса			2					
10. Теория прибавочной стоимости К.Маркса. «Капитал»	2							
11. Теория прибавочной стоимости К.Маркса. «Капитал»			2					

12. Социально-политическое учение К.Маркса и Ф. Энгельса	2							
13. Социально-политическое учение К.Маркса и Ф. Энгельса			2					
14. К. Маркс об общественном прогрессе	1							
15. К. Маркс об общественном прогрессе			1					
<b>12. Англо-американский абсолютный идеализм</b>								
1. Англо-американский абсолютный идеализм							10	
2. Англо-американский абсолютный идеализм	2							
3. Англо-американский абсолютный идеализм			2					
Всего	89	62	89	44			182	30

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика"(Москва: Высшая школа).
2. Рассел Б., Целищев В. В. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: монография(Новосибирск: Сибирское университетское издательство).
3. Соколов В. В. Европейская философия XV-XVII веков: учебное пособие для студентов и аспирантов философских факультетов и отделений университетов(Москва: Высшая школа).
4. Соколов В. В. Историческое введение в философию: история философии по эпохам и проблемам: учебник для студентов философских факультетов и аспирантов, сдающих кандидатский экзамен по философии(Москва: Академический проект).
5. Малахов В. С., Филатов В. П., Лекторский В. А. Современная западная философия: словарь(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
6. Кутлуниин А. Г. Немецкая философия жизни: критические очерки: монография(Иркутск: Иркутский университет [ИрГУ]).
7. Румянцева Т. Г. Современная западная философия: учеб. пособие для вузов(Минск: Высшэйшая шк.).
8. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебное пособие (Москва: Проспект).
9. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия(Москва: Мысль).
10. Кохановский В. П., Яковлев В. П. История философии: учебник для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
11. Козлов А. А. Позитивизм О. Конта(Москва: Лань").
12. Кузнецов В. Н. Немецкая классическая философия. [Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах]: учебник для вузов по специальности "Философия"(Москва: Высшая школа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. возможно использование системы Антиплагиат.
4. ПО, необходимое студенту, включает в себя:



5. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
6. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
7. возможно использование системы Антиплагиат.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
- 6.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Лекционные аудитории должны быть оснащены интерактивной доской или доской для письма маркерами, учебную мебель.
2. Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель.
3. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.